

LYCEE ALBERT CAMUS



LES JEUX OLYMPIQUES



BAC PROFESSIONNEL HPS



DE LA PROPLETE

J.O de la propreté 2023 -PROCESSUS-

Chapitres présentés

- ✓ Présentation générale.
- ✓ Les différentes étapes à réaliser.
- ✓ Cadre technique de référence des épreuves.
- ✓ Règlement intérieur des JO.

SOMMAIRE

CHAPITRE 01

- Présentation et objectifs,
- Un peu d'histoire,
- Etat d'esprit et les valeurs défendues,
- Les compétences développées.

CHAPITRE 02

- Planning prévisionnel des différentes étapes à mettre en oeuvre avant, pendant et après les JO,
- Descriptif des étapes.

CHAPITRE 03

- Nature des épreuves,
- Déroulement,
- Description des épreuves,
- Podium et récompenses.

CHAPITRE 04

- Comportement des participants,
- Comportement des encadrants,
- Matériel et structure,
- Sécurité Générale.



OI

PRESENTATION GENERALE

- ❶ Présentation et objectifs,
- ❷ Un peu d'histoire,
- ❸ Etat d'esprit et les valeurs défendues,
- ❹ Les compétences développées.



1 Présentation et objectifs



🌀 Présentation :

➡ Les Jeux Olympiques de la Propreté représentent la 2ème phase du projet initié par les élèves d'HPS dans le cadre de leur chef d'oeuvre : « Jumelage inter-établissement des filières HPS ». Ils seront **l'évènement majeur** de ce dernier. **Ils concrétiseront les liens de partenariat et d'amitié** entre les différents établissements participants.

Objectifs



- Définir les modalités (règles) d'épreuves des JO.

Général



Promouvoir l'enseignement professionnel des techniques de propreté aux travers de différentes épreuves pédagogiques, créatives et ludiques.

Intermédiaires



D'organiser et de participer aux JO de la propreté 2023 :

- Définir les épreuves,
- Organiser leur mise en œuvre,
- Accueillir les participants,
- Travailler en équipe,
- Développer une attitude de chef d'équipe.





« Favoriser les échanges entre les jeunes issus de la filière H.P.S en participant aux différentes épreuves des J.O de la Propreté (activités liées à leur formation). »

—Les élèves d'HPS, LP Albert CAMUS (session 2020/2023)

2 Un peu d'histoire

LES JEUX OLYMPIQUES
ANTIQUES



De 776 à 394
avant J.C

Création de Comité
International Olympique
(CIO) par le Baron Pierre
de COUBERTIN.

1894



Les Grecques sont à
l'origine des Jeux
Olympiques, le but
était d'honorer le
dieu Zeus.



1896 à nos jours

1^{er} Jeux olympiques
modernes à Athènes, en 1896 :
« Favoriser les interactions
culturelles entre les pays et de
promouvoir les valeurs
éducatives ».

③ Etat d'esprit et valeurs défendues

☞ Citation pour valoriser la filière HPS durant ce JO :

”

**Ce n'est pas la profession qui honore
l'homme mais c'est l'homme qui honore la
profession.”**

-Louis PASTEUR-



③ Etat d'esprit et valeurs défendues

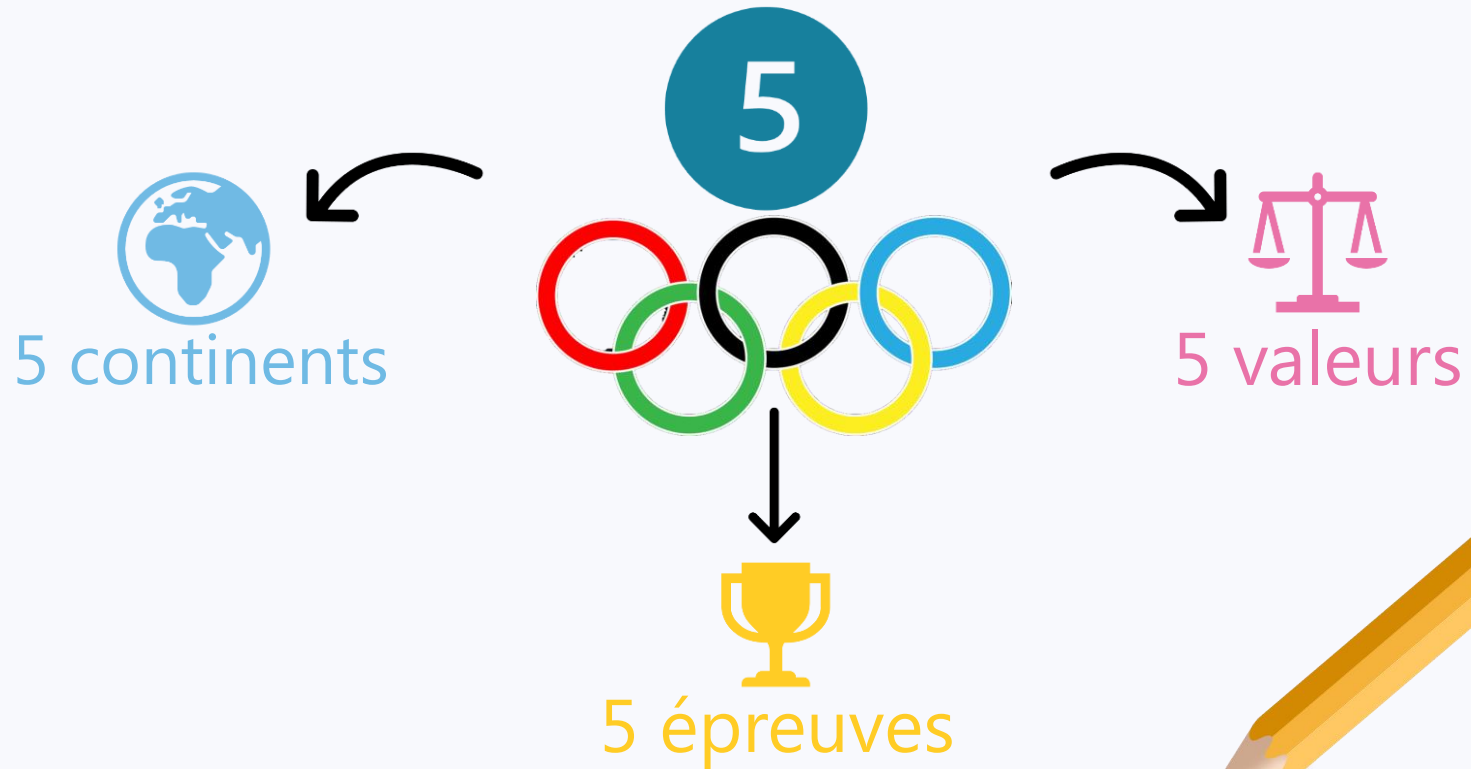
☞ Vision des élèves d'HPS (inspiré de Louis PASTEUR) :

” **Les agents de propreté sont la clé de la santé.**

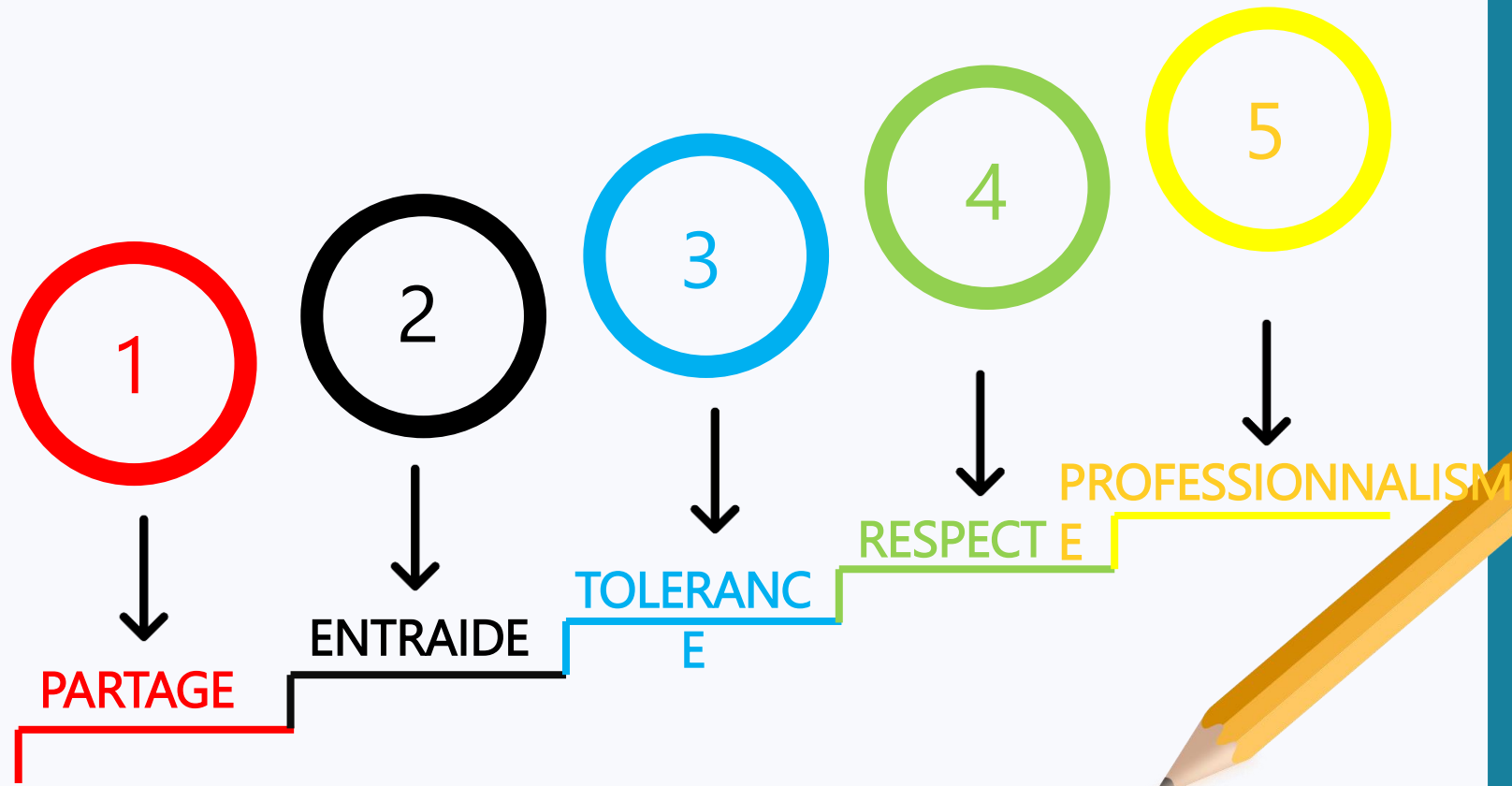


-Les élèves d'HPS (session 2020/2023)-

Etat d'esprit



LES VALEURS



LES VALEURS DEFINIE PAR LE C.I.O

EXCELLENCE

- le dépassement de soi,
- la volonté,
- la détermination,
- le plaisir.



RESPECT

- les autres,
- les règles,
- et l'environnement.



AMITIE

- pas de discrimination,
- une société pacifique,
- solidarité,
- compréhension mutuelle,
- joie et l'optimisme,
- échanges.



④ Compétences développées :

Elèves d'HPS du LP Albert CAMUS :

C.1 S'INFORMER

C111 Sélectionner les informations,
C112 Identifier personnes ressources,
C113 Décoder des documents techniques,
C121 Constituer des dossiers techniques

C.2 ANALYSER

C212 Réaliser un état des lieux,
C221 Identifier et évaluer les risques,
C222 Déterminer les moyens de prévention,
C231 Déterminer les méthodes,
C232 Inventorier les matériels nécessaires,
C233 Déterminer les compétences.

C.3 ORGANISER ET GERER

C321 Déterminer le temps nécessaire,
C322 Ordonner les opérations,
C323 Etablir un planning,
C324 Planifier des temps de concertation.

C.3 (SUITE)

C331 Prendre des initiatives,
C332 Proposer des solutions,
C341 Informer et former,
C342 Animer une équipe.

C.6 COMMUNIQUER

C611 Adopter une posture professionnelle,
C612 Produire, transmettre un message,
C641 Rendre compte à sa hiérarchie,

C642 Rédiger des documents professionnels.

④ Compétences développées

☞ Pour les autres élèves participants :

C1 INFORMER

C113 Décoder des documents d'organisation.

C2 ANALYSER

C211 Analyser la commande, le cahier des charges.

C3 ORGANISER ET GERER

C311 Choisir la tenue adaptée,
C312 Choisir les matériels parmi les ressources.

C4 REALISER

C421 Réaliser un dépoussiérage manuel,
C423 Réaliser un lavage manuel,
C424 Réaliser un lustrage.

C6 COMMUNIQUER

C611 Adopter une posture professionnelle,
C612 Produire, transmettre et recevoir un message.

AUTRES

- Se repérer,
- Contextualiser,
- Collaborer et échanger.



☞ Les effets recherchés sur les élèves :



① Vivre et connaître :

- Participer à des expériences multiples et variées dans un contexte particulier et ludique,
- Enrichir ses connaissances professionnelles pour lui permettre de s'épanouir dans sa formation.

② Conduire et produire :

- Mener à bien une action concrète,
- S'adapter à une situation inattendue,
- Maîtriser les techniques pour atteindre l'objectif fixé,
- Rester concentrer jusqu'au bout.

③ Concevoir et gérer :

- Se fixer des objectifs, en fonction de ses capacités et limites,
- S'engager dans un processus de perfectionnement du geste technique,
- S'investir pour mener à terme son objectif (personnel et collectif).



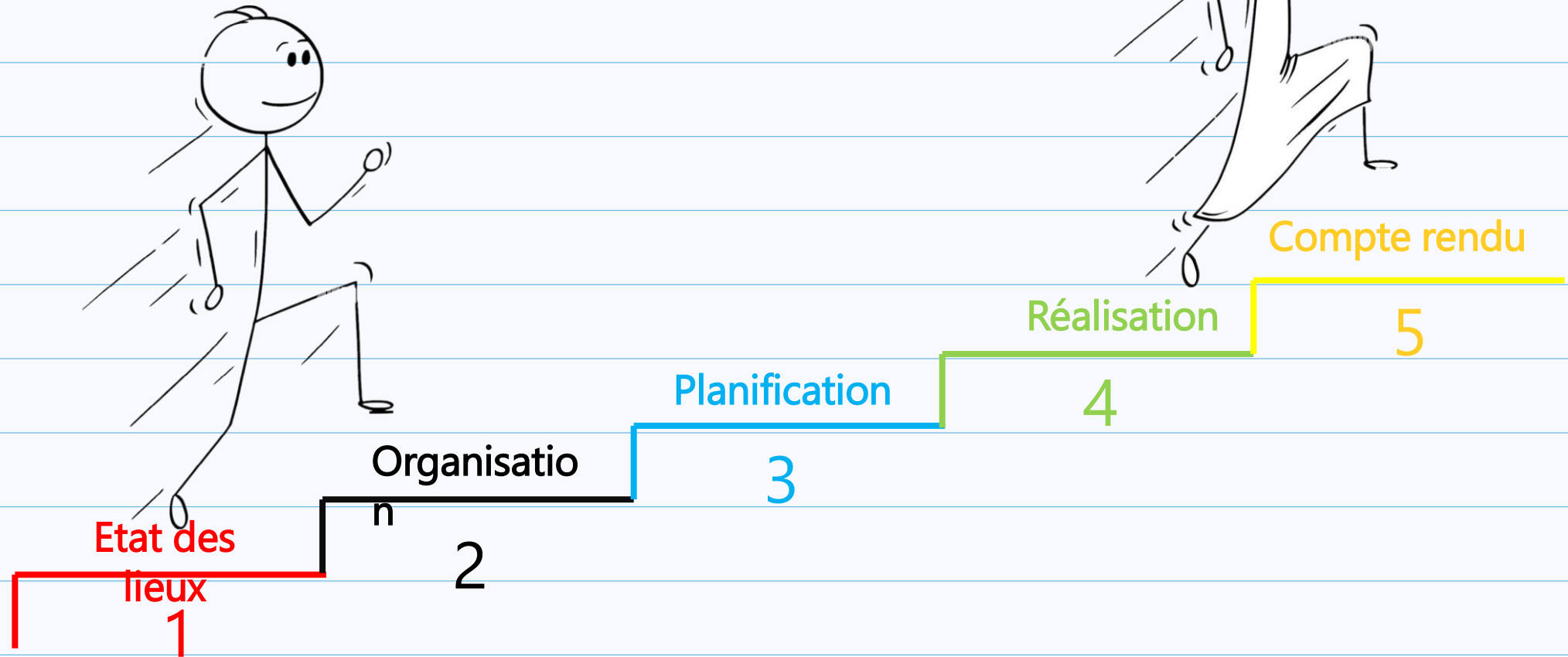
02

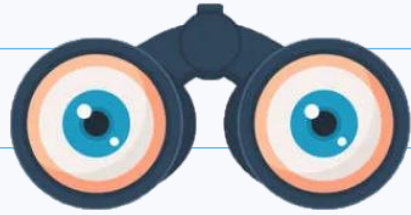
LES DIFFERENTES ETAPES A REALISER

- ❶ Les différentes étapes clefs,
- ❷ Planning prévisionnel des différentes étapes à mettre en oeuvre avant, pendant et après les JO,
- ❸ Descriptif des étapes.

1 Les différentes étapes clés

Travail à réaliser :










② Planning prévisionnel (général)





③ Descriptif des étapes

1 ETAT DES LIEUX :

- >  Etudier les plans,
- >  Visiter le site (comparaison entre les plans et les locaux réels),
- >  Définir les surfaces des stands (et leurs accès),
- >  Calculer les surfaces réelles des stands,
- >  Identifier et lister les différents points suivants :



Point d'eau,








Prise électrique,






Toilettes / vestiaires,






2 ORGANISATION :

- >  Déterminer la localisation de chaque stand sur le plan,
- >  Dessiner chaque localisation sur le plan,
- >  Déterminer le sens de circulation entre chaque stand,
- >  Délimiter les zones pour le public,
- >  Baliser sur site les stands (visualisation réelle),






2 ORGANISATION :

- >  Définir les matériels et produits (autres) nécessaires,
- >  Définir le nombre de personne par stands,
- >  Réaliser les fiches de poste de chaque « stadier »,
Définir les rôles et missions de chaque intervenant.





3 PLANIFICATION :

- >  Définir le temps de réalisation de chaque épreuve,
Définir le temps total nécessaire,
- >  Définir la durée de la cérémonie d'ouverture,
- >  Définir la durée de la cérémonie de récompenses,
- >  Définir le temps de mise en place des stands,
Définir le temps de remise en état des lieux,
- >  Planifier l'ensemble sur une plage horaire
prédéfinie.
Faire un planning détaillé de l'organisation choisie.

4 REALISATION :

- >  Mettre en place les stands,
- >  Déclarer l'ouverture des J.O,
- >  Encadrer (jury) les épreuves,
- >  Remettre les récompenses,
- >  Remettre en état les lieux et ranger.

5 COMPTE RENDU :

- >  Réaliser un film tout au long des J.O,
- >  Réaliser le dossier de 5 pages pour l'examen,
- >  Réaliser une publication de l'évènement sur les réseaux sociaux de l'établissement,
- >  Réaliser l'épreuve orale du chef d'œuvre.



03

CADRE TECHNIQUE DE REFERENCES DES EPREUVES

- ❶ Nature des épreuves,
- ❷ Déroulement,
- ❸ Description des épreuves,
- ❹ Podium et récompenses.

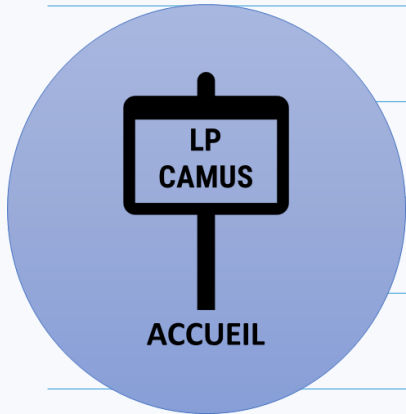
① Nature des épreuves



➔ Epreuves sportives chronométrées basées sur les techniques professionnelles du secteur de la propreté qui allient :
compétences professionnelles, esprit de compétition et savoirs dans un cadre ludique. Dont le but est de promouvoir une formation méconnue et malaimée.

5 EPREUVES

② Déroulement des J.O



2 Déroulement des épreuves

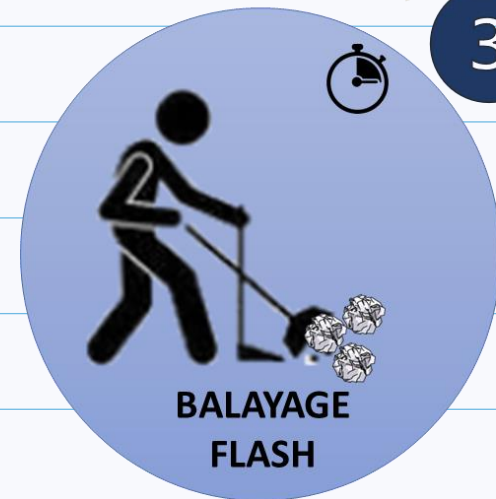
1



2



3



4

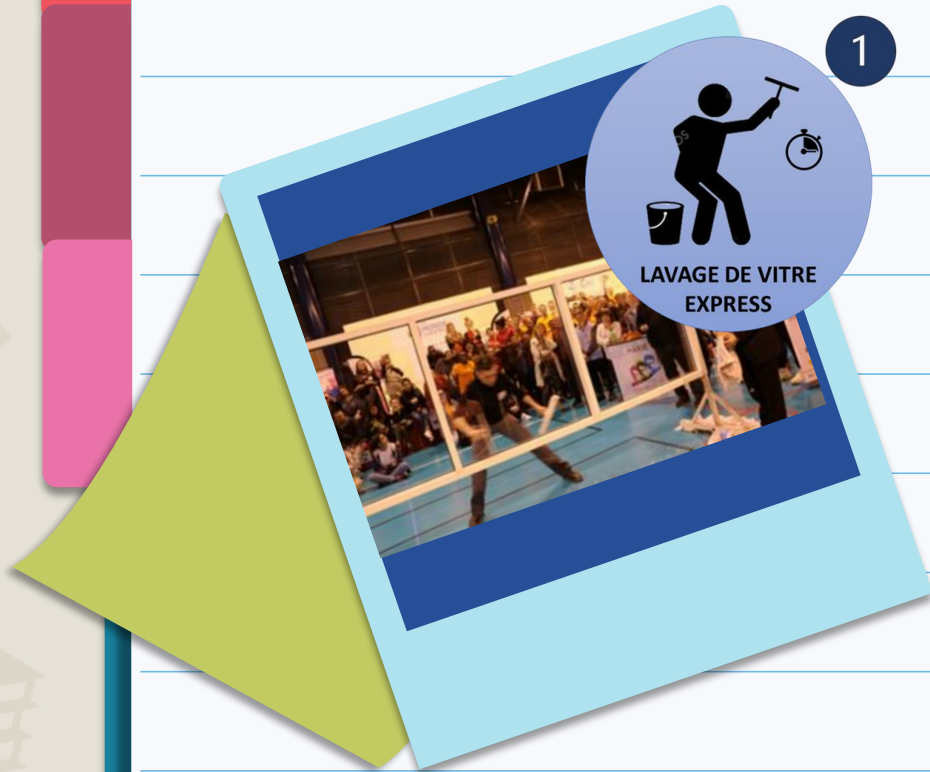


5



③ Description des épreuves

Version simplifiée (réduite)




Objectif :

➡ Nettoyer les vitres sur une face (x2), le plus vite possible en laissant le moins de traces possibles.

Contrainte technique imposée :

➡ Méthode américaine : lavage et raclage combiné à l'américaine.

Pénalités :

➡ 5 secondes de pénalités pour chaque critère de réussite non respecté. 



Objectif :
Meilleur Temps !



2

Objectif :

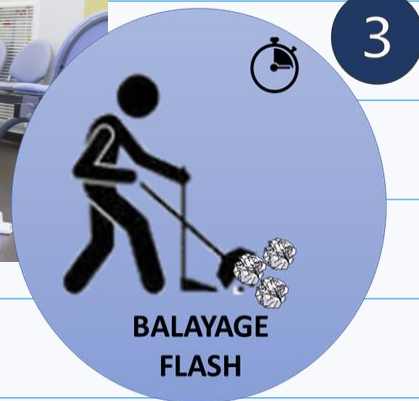
➡ Réaliser en binôme le slalom monobrosse (équipé en lustrage) d'un sol thermoplastique le plus vite possible.

Contraintes techniques :

- Respecter le sens du slalom.
- Ne rater aucun des plots du passage.
- Ne faire tomber aucun plot lors de son passage.

Pénalités :

➡ 5 secondes de pénalités pour chaque critère de réussite non respecté.



Objectif :

➡ Réaliser le balayage humide le plus vite possible.

Contraintes techniques :

- Respecter le sens du balayage (balai trapèze).
- Passer tous les plots du circuit.
- Ne faire tomber aucun plot lors de son passage.
- Ne laisser aucun déchet au sol.

Pénalités :



➡ 5 secondes de pénalités pour chaque critère de réussite non respecté.

Contraintes techniques :

- Le chariot doit être complet.
- Seaux placés correctement.
- Seau bleu doit contenir 3L d'eau.
- Tous les accessoires doivent être présents.
- Balai rasant équipé de sa frange de lavage.

➡ 5 secondes de pénalités pour chaque critère de réussite non respecté.



4



Objectif :

➡ Préparer un chariot de lavage double seaux/presse équipé de son balai rasant, le plus vite possible.

Contraintes techniques :

- Être en binôme.
- Avoir appuyer sur le buzzer.
- Attendre l'autorisation du jury pour répondre.
- Respecter le temps imparti à chaque question.

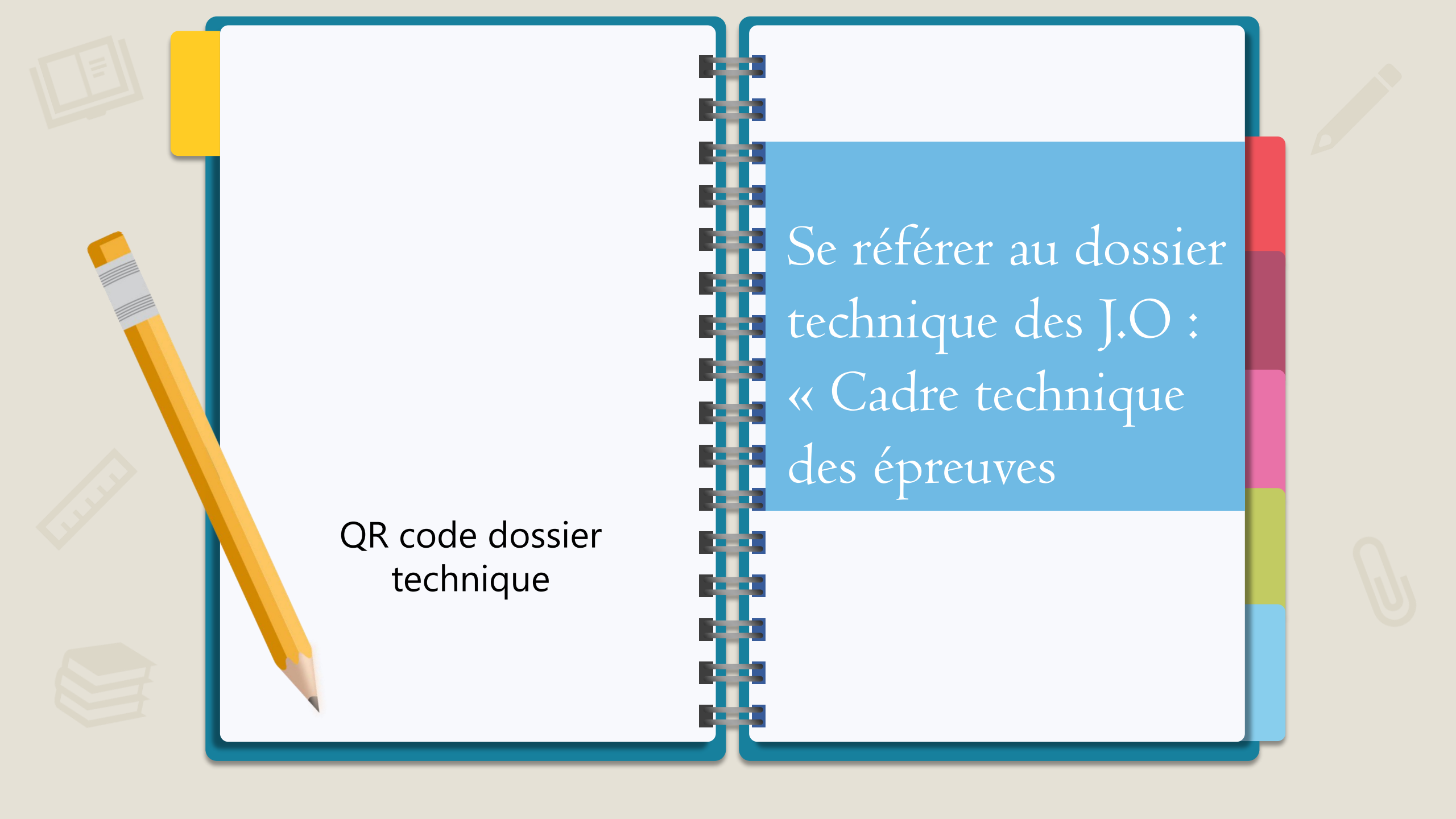
Pénalités :

➡ En cas de non respect des consignes, le binôme ne pourra répondre à la question posée.



Objectif :

➡ Répondre à chacune des 5 questions du mini quizz dans le temps imparti à chacune d'elle.



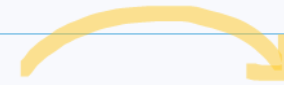
QR code dossier
technique

Se référer au dossier
technique des J.O :
« Cadre technique
des épreuves

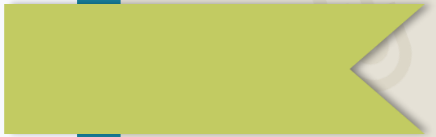
4 Podium et récompenses

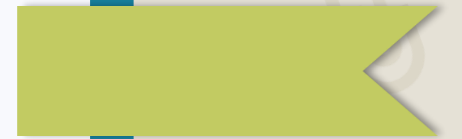


1 Récompense pour les 3 premiers de chaque épreuve.



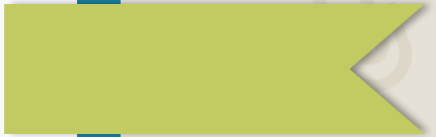
1 Récompense pour l'équipe (établissement) qui aura reçu le plus de récompenses.

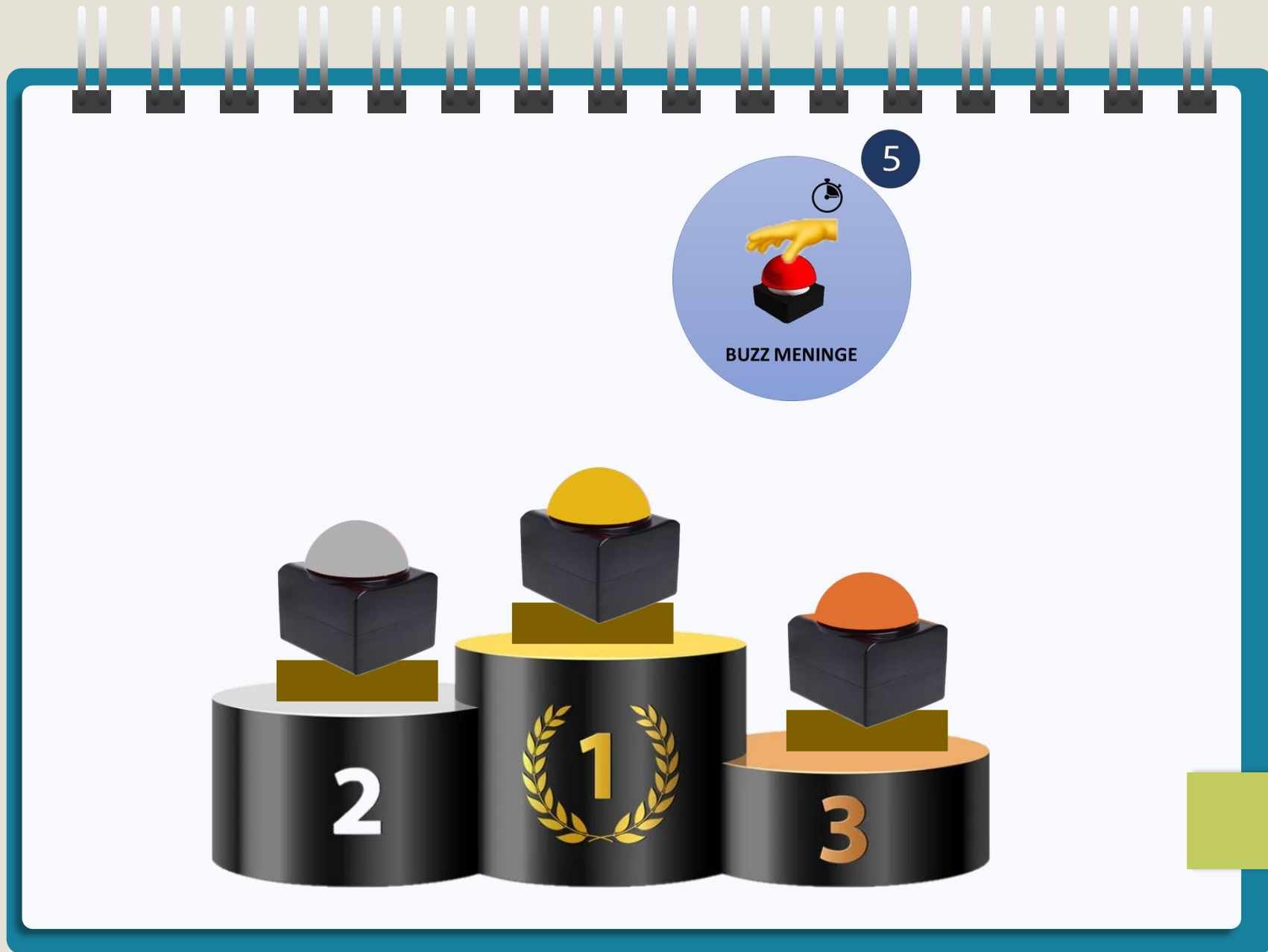
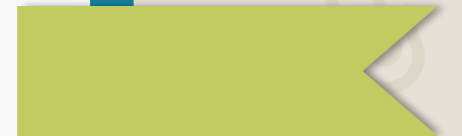






4







04

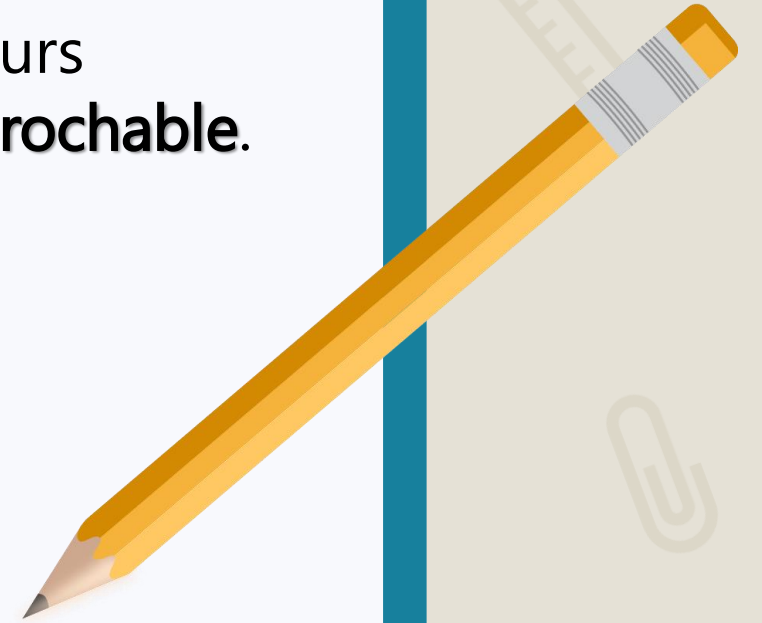
REGLEMENT INTERIEUR DES J.O

- ❶ Comportement des participants,
- ❷ Comportement des encadrants (accompagnants),
- ❸ Matériel et structure
- ❹ Sécurité générale

① Comportement des participants



➔ Le comportement des joueurs pendant les J.O doit être **irréprochable**.



① Comportement des participants

➔ Durant les épreuves, toute sanction pour **contestation, propos déplacé, insulte, menace, brutalité ou tentative de brutalité envers un juge, ou pour brutalité caractérisée envers un adversaire**, entraînera une **suspension de l'équipe** à l'épreuve en cours ou une **pénalité de temps supplémentaire de 45 secondes**.



☞ Comportement général :

- ① Toute dégradation délibérée d'installations (vestiaires, etc....) et/ou de matériels (à l'intérieur ou à l'extérieur), entraînera l'annulation immédiate de la participation de l'équipe aux J.O.
- ② Tout manquement aux règles et aux valeurs définis pour les J.O sera exclu de la compétition.
- ③ En toutes circonstances, un manque avéré de respect ou une insulte envers un membre de l'organisation, de l'équipe pédagogique et autres élèves entraînera l'éviction du participant.
- ④ Le joueur approuve et s'engage à respecter les termes de la Charte du Joueur, annexée au Règlement.

2 Comportement des encadrants

ATTITUDE ET LANGAGE

- Il fait preuve de bienveillance et de respect.
- Il ne porte jamais atteinte aux valeurs des LQ.
- Il s'engage à ne jamais dévaloriser le travail réalisé.
- Il adopte une tenue correcte et adaptée au contexte.
- Il s'engage à approuver et à respecter les termes de la Charte de l'Éducateur, annexée au Règlement.

MISSIONS

- L'éducateur dirige les entraînements, compose ses équipes.
- Il peut communiquer avec les participants, autant que de besoin lors des épreuves.
- Il anticipe les besoins de son groupe en terme de matériels, d'équipements, de logistique

POLITIQUE ET TECHNIQUE

- L'éducateur respecte et applique la politique technique de l'établissement.
- Il travaille en collaboration avec les autres éducateurs de sa catégorie
- Il participe à cet effet aux réunions techniques organisées dans le club.

② Comportement des encadrants

ENTRAINEMENTS

- L'éducateur respecte les lieux, jours, et horaires de début et de fin d'entraînement qui lui sont alloués avant le début des épreuves.
- Il lui incombe la responsabilité de remettre en état les lieux en fin de séance d'entraînement (rangement du matériel).

COMPETITIONS

- L'éducateur connaît le programme de compétition et surveille les changements éventuels.
- Il est responsable du comportement de ses élèves durant la compétition.
- Il veille au respect de la charte du compétiteurs.

INSTALLATIONS

- L'éducateur prend soin du matériel d'entraînement mis à sa disposition.
- Il s'assure de l'état de propreté et de la sécurité (fermeture) du vestiaires qui lui sont attribués.

③ Matériel et structure

STRUCTURE

Lieu des épreuves :

➡ Locaux (gymnase) communaux mis à notre disposition par la ville de Firminy. Sous la responsabilité de Monsieur le Maire.

Lieu d'accueil :

➡ Locaux scolaires mis à disposition par l'établissement organisateur de l'évènement (LP A.CAMUS). Sous la responsabilité de Mme la Proviseure.

MATERIELS

Les matériels utilisés pour les JO sont :

- interne à la structure : vestiaires, toilettes, gradin, podium, chaises, tables, stand d'accueil,
- externe (mis à disposition par le LP Albert CAMUS : matériels de propreté, sifflets, plots, gilets, accessoires variés (buzzer, scotch,...), grilles.

4 Sécurité générale



RESPONSABILITES

⇒ Il appartient à chaque compétiteur et/ou encadrant de **prendre les précautions adéquates** pour minimiser les conséquences pour lui-même et les autres. Cela passe par le respect :

- du règlement intérieur de l'établissement d'accueil (LP Albert CAMUS,

- du règlement intérieur des Jeux Olympiques,

- du dossier technique des Jeux Olympiques,

- de le Charte du joueur,

- de le Charte de l'éducateur,

- des consignes de sécurité données et / ou affichées.

⇒ Le LP Albert CAMUS décline toute responsabilité dans ces situations, sauf faute manifeste avérée de sa part.



THANK YOU!

Avez-vous des questions ?